

FARE SCUOLA ONLIFE

IDEE PER PROMUOVERE IL BENESSERE

PRENDITI CURA DEI RITUALI

Accogli gli/le studenti con una *musica* adatta. Prenditi cura del clima del gruppo e prevedi delle *pause* proporzionate al tempo di connessione.



COINVOLGI I CORPI

Suggerisci **movimenti** che possano essere visti in video, proponi gesti, gioca con i toni di voce, usa la fantasia.



INCLUDI MATERIALI & ASPETTI SENSORIALI

Chiedi di utilizzare, mostrare o dare voce agli oggetti che hanno a disposizione.



CONOSCI IL TUO STRUMENTO

Gli strumenti per realizzare videochiamate e videoconferenze sono tutti diversi e ricchissimi. **Esplora** quello che hai a disposizione, alcune funzioni ti stupiranno! Es. la possibilità di: alzare la mano, esprimere reazioni (*reaction*), dividere il grande gruppo in gruppi più piccoli, scrivere su una lavagna digitale, scegliere sfondi e giocare con la propria immagine etc.

CREA CIRCOLARITÀ

Chiedi agli/alle studenti di passarsi la parola tra loro e inventa modalità di coinvolgimento dove possano fare delle scelte e assumere ruoli diversi (es. scegliere colori e posizionamenti, fare da portavoce di un gruppo, darsi un altro nome etc.)



USA E FAI USARE LA CHAT

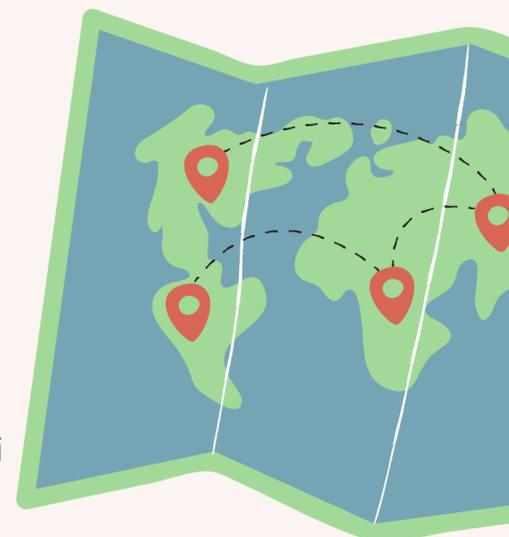
Tutti i servizi per videochiamate sono corredati di una funzione per inviarsi messaggi (chat). Lo **spazio della chat** può essere utilizzato per salutarsi, per raccogliere *feedback*, domande e interventi (soprattutto se lunghi) e in molti altri modi!



Potrai riprendere quei contenuti al momento più opportuno.

PREVEDI LA PRESENZA DI UN OSPITE

Incontrarsi in ambiente digitale ha il vantaggio di **abbattere i limiti spazio temporali**. Coinvolgi colleghi o esperti che possano intervenire durante l'incontro per condividere saperi e esperienze inedite.



FARE SCUOLA ONLIFE

IDEE PER PROMUOVERE IL BENESSERE

VALUTA I PROBLEMI TECNICI

Non sottovalutare alcuni problemi tecnici che potrebbero presentarsi e potrebbero allungare i tempi.



SII FLESSIBILE

Progetta un **piano di riserva** e alternativo a quello che avevi preventivato e immaginato. **Adatta l'incontro agli/alle studenti** e sii pronto ad adeguarti in tempo reale a ciò che accade (silenzi, imprevisti, sorprese).



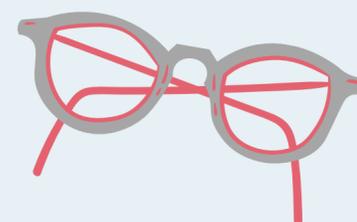
SCEGLI UN RITMO

Alcuni strumenti per interagire online richiedono tempi di reazione rapidi e una forte abilità tecnica da parte dei fruitori. Progettane accuratamente l'uso.



CONCENTRATI

Numerose potrebbero essere le **interferenze** e le **distrazioni** in un incontro online. Concentrarsi sullo schermo, scegliendo di non guardare altrove potrebbe aiutare la tua attenzione. Ricordati che **puoi cambiare il modo di visualizzare gli/le studenti** ogni volta che vuoi: scegli se fruirli in galleria o se visualizzare solo chi sta parlando.



USA CARTA & PENNA

Tieni a portata di mano strumenti analogici e consiglia agli/alle studenti dell'incontro di fare lo stesso. Anche lo **smartphone** può essere utile come ulteriore strumento di interazione e appunto.



FAI MAGIE

Gli strumenti digitali per interagire online possono essere molto utili al raggiungimento degli obiettivi dell'incontro.

Tenendo conto delle caratteristiche degli/delle studenti, puoi realizzare **magie** dal grande impatto visivo, capaci di: emozionare, coinvolgere, creare distanziamento da sé, stupire e spaesare.

Scegli **uno o due** strumenti magici per incontro: dai modo di sperimentare qualcosa di nuovo senza affaticarli.



LIMITA LE PROIEZIONI DI SCHERMO

Proiettare lo schermo è una funzione adatta e utile in molti casi, ma limita il contatto visivo! Può interferire con il dialogo vis-à-vis e ostacolare l'immersione emotiva. **Costruisci un equilibrio e una alternanza che sia funzionale alla conversazione.**

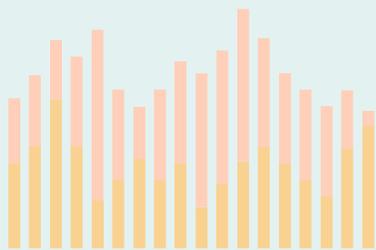


FARE SCUOLA ONLIFE

IDEE PER PROMUOVERE IL BENESSERE

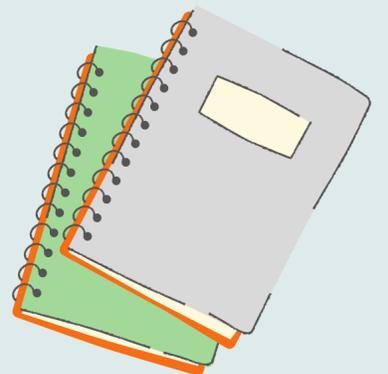
USA CANALI DIVERSI

Utilizza canali diversi per arricchire la tua proposta, non limitare l'incontro al dialogo, ma **mostra altri stimoli** come: video, immagini simboliche, suoni e canzoni, poesie, etc. favorirai la concentrazione dei partecipanti.



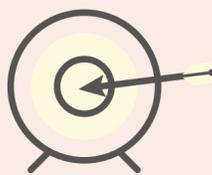
GIOCA D'ANTICIPO

Prevedi **attività asincrone** che possano essere svolte tra un incontro e l'altro in modo da anticipare contenuti o esperienze che possano essere riprese e risignificate nell'incontro successivo.



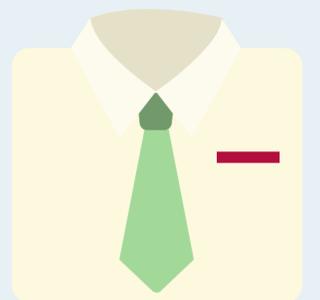
SII BREVE & PUNTUALE

Online potrebbe essere facile perdere la cognizione del tempo, prevedi incontri da **45 min** o multipli in base alle esigenze.



SII PROFESSIONALE

Scegli accuratamente l'ambiente da cui collegarti e quindi lo **sfondo alle tue spalle** e l'abbigliamento da indossare. Non sottovalutare luci, rumori e inquadrature perchè comunicheranno immediatamente qualcosa di te.



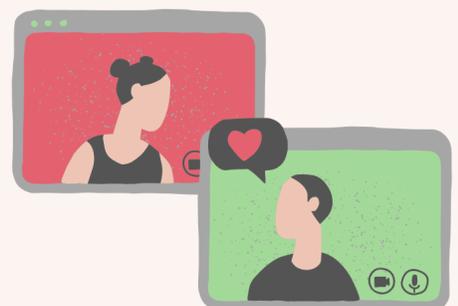
METTILI A LORO AGIO

Creare un **clima positivo** è fondamentale per stimolare la partecipazione e l'apprendimento anche e soprattutto online.



OSSERVA LA DISTANZA FISICA NON SOCIALE

Il distanziamento fisico può ostacolare le relazioni e rendere più difficile e complesso usare metodi attivi di insegnamento. **Non rinunciare ad attività di socializzazione** solo perchè i corpi non possono essere protagonisti.



ACCENDI LA WEBCAM

Tenere la webcam accesa e invitare gli altri a fare lo stesso, senza costrizioni nè minacce, **aiuta a tenere alto il livello di attenzione, aumenta il coinvolgimento personale, arricchisce la comunicazione.**

