

MODALITA' DI INTERVENTO

I gruppi di lavoro saranno condotti da **due educatori professionali** con formazione specifica sul tema e con lunga esperienza nel campo della pre-adolescenza.

La metodologia utilizzata prevede **l'attivazione e il coinvolgimento dell'intero gruppo classe**, attraverso un'attività dinamica e flessibile che comprende giochi, lavoro in piccoli gruppi, condivisione attiva di vissuti personali e di riflessioni, creazione di cartelloni e visione di video o immagini significative.



TEMPI DI LAVORO

Il percorso si articola in tre fasi:

- **Colloquio preliminare** con i docenti o con il coordinatore della classe, per raccogliere i bisogni specifici del gruppo e le eventuali problematiche già emerse;
- **3 incontri di 2 ore** con ciascuna classe coinvolta;
- **Colloquio finale** con i docenti per la restituzione del lavoro svolto, in cui verrà condivisa una relazione redatta dagli educatori.
- **A seconda delle esigenze o richieste:** Incontro integrato minori-genitori o incontro solo per famiglie con la possibilità di partecipazione di un pedagogo.

Siamo a vostra disposizione per un incontro di presentazione del progetto.

Educatore referente: **Simone Buzzella**
s.buzzella@sineresi.it

Cooperativa Sociale Sineresi,
Via Balicco 11, 23900 Lecco (LC)
Tel. 0341 362281
P.IVA 01626700130



ONLINE OFFLINE

PER UN'EDUCAZIONE ALLA CURA DI SÉ
E DELL'ALTRO DENTRO E FUORI LA RETE



“LA TUA IDENTITÀ É COME LA TUA
OMBRA: NON SEMPRE VISIBILE, EP-
PURE SEMPRE PRESENTE”

F.Cercignani

CARATTERISTICHE FONDAMENTALI DEL PERCORSO EDUCATIVO

La **centralità del gruppo classe**, che co-costruisce i contenuti con la guida degli educatori;

La forma dialogica del **cerchio di persone** come strumento principale di lavoro;

Una **metodologia attiva e dinamica**, che utilizza i linguaggi espressivi propri della generazione digitale;

La **flessibilità dei contenuti**, condivisi con i docenti prima dell'inizio del percorso, con lo scopo di intercettare i bisogni specifici del gruppo;

L'**analisi finale** di quanto emerso dai ragazzi, per avviare nuovi spunti di approfondimento e lavoro sulla classe.

La possibilità di integrare il percorso con un **incontro genitori-figli** o solo per famiglie con la presenza di un pedagogo.



I SOGGETTI DEL PERCORSO

Alunni delle scuole secondarie di primo grado, con progettazione differenziata a seconda dell'età e delle indicazioni operative fornite dai docenti in fase preliminare.

Alunni delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado con progettazione differenziata a seconda dell'età e delle indicazioni operative fornite dai docenti in fase preliminare.

Il percorso può essere strutturato anche con un incontro integrato con i genitori o solamente rivolto alle famiglie.

OGGETTIVI FORMATIVI

Fornire strumenti e modalità specifiche per utilizzo dei device e in generale delle piattaforme web, creando **consapevolezza** dei rischi, anche legali, connessi alla Rete e delle sue opportunità;

Attivare una **riflessione critica** sull'utilizzo dei principali Social Network, con particolare riferimento all'immagine del Sé virtuale, alle relazioni on line, ai tempi di utilizzo e al tema della sessualità;

Prevenire atti riconducibili al fenomeno del **cyberbullismo**, ponendo l'accento sul riconoscimento e sul rispetto dell'Altro e proponendo l'analisi di storie di vita reali attraverso l'immedesimazione attiva;

Fornire un **riferimento giuridico e legislativo**, facilmente comprensibile e concretamente utilizzabile.

Analizzare e approfondire il tempo dedicato alla tecnologia (videogame e social), il rischio dipendenze con accento sulle emozioni e sull'importanza della condivisione.

Se presente l'integrazione con le famiglie, aumentare la conoscenza del web e delle nuove tecnologie e facilitare la creazione di un **cont-ratto** con i propri figli.

TEMI TRATTATI

Costruzione identitaria dentro e fuori la Rete, in connessione al trattamento dei dati personali e sensibili (privacy);

Cyberbullismo: definizione, analisi del fenomeno, legislazione, azioni di riconoscimento e prevenzione;

Gestione dei **gruppi** e delle **chat** on line, con particolare riferimento a WhatsApp;

Tempi di utilizzo dello smartphone e possibili rischi di dipendenza;

Linguaggio e comunicazione di immagini e video, con particolare riferimento a YouTube;

Esclusione e ritiro sociale;

False identità sui Social Network;

Sessualità on line: sexting, pornografia, pedofilia.